Мектепалды топ, мектептегі (сыныптағы, топшадағы) мектепалды сыныптардың (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы:2023-2024 Топ: Күншуақ Ортаңғы мектеп: бастауыш Ортаңғы мерзім: қыркүйек

№	Тегінің аты – жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																								
		Дене шынықтыру																								
		Ә-Ф.1			Ә-Ф.2			Ә-Ф.3			Ә-Ф.4			Ә-Ф.5			Ә-Ф.6			Ә-Ф.7			Ә-Қ.1		
		сөзге бір-бірін, ишарат, тұлғаға жауап, қимылға болжамын тастам, қолтық: бағытқа жөнелт, жетекпен орналас, көлдірлеп отты жүрек			қатарға жылжымайын – ілеу, жылдам, қатарға одақтасын тәсілмен жүруді			дұрыс, қолайлы обьектер, жарық элементтер бір обьектен көз жеткізуде. Жылдамдықты қатысады, тез физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, жеңілдік, мотор сияқтылар			сөзсіздік, обьектер: көз жеткізуімен бақылайды тәжірибе			ең бастысы орындалады			көзге – көз қалдыр қарату және сөзбен күлу қасу дағдыларын дамыт			қолсуретті көңіл-күйлерін түсінуіне түсіну			өзіндік ойлау қасиеттері		
		жүруді	жүруге оңалтылған	жүруге оңалтылған	жүруді	жүруге оңалтылған	жүруге оңалтылған	Балалардың қимылдық, ептілігін	қимылдық, ептілігін оңалтылған	Балалардың қимылдық ептілігін	Балалардың қимылдық	Балалардың қимылдық оңалтылған	Балалардың қимылдық оңалтылған	ең бастысы орындалады	Балалардың ең бастысы орындалған оңалтылған	ең бастысы орындалған оңалтылған	Балалардың ең бастысы	Балалардың ең бастысы оңалтылған	Балалардың ең бастысы	қуаныштан ең жүзінен	ренішке оңалтылған	қуаныштан оңалтылған	Өзіндік ойлау	Өзіндік ойлау оңалтылған	Өзіндік ойлау оңалтылған
1	Сүлейманова Алия	1			1			1			1			1			1			1			1		
2	Аманбаева Альфинур			1			1			1			1			1			1			1			1
3	Жаңалтдинова Эльмет	1			1			1			1			1			1			1			1			
4	Ермекова Рушан			1			1			1			1			1			1			1			1
5	Фатуллаханова Алмас		1			1			1			1			1			1			1			1		
6	Асылбекова Расул			1			1			1			1			1			1			1			1
7	Мырзатаева Құралай	1			1			1			1			1			1			1			1			
8	Ерсілу Фарида		1			1			1			1			1			1			1			1		
9	Нәжімай Нұрислам			1			1			1			1			1			1			1			1
10	Мұратбеков Мағжан	1			1			1			1			1			1			1			1			
11	Исмагулов Ислам		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	1
12	Қарын Әділхан																									
13	Бақанова Айлин	1			1			1			1			1			1			1			1			
14	Сағынбаева Хаулар		1			1			1			1			1			1			1			1		
15	Аманшин Алп	1			1			1			1			1			1			1			1			
16	Жанұс Адина			1			1			1			1			1			1			1			1
17	Ахмет Алина		1			1			1			1			1			1			1			1		
18	Бекмырза Тәри	1			1			1			1			1			1			1			1			
19	Сарсенгалиева Сезім			1			1			1			1			1			1			1			1
20	Айтуған Нұрлан		1			1			1			1			1			1			1			1		
21	Жубанышбай Шахмардан	1			1			1			1			1			1			1			1			
Барлығы		8	6	7	8	8	7	8	6	7	8	6	7	8	6	7	8	6	7	8	6	7	8	6	7	
Жауап пен бақылау нәтижесі мектепалды жасау %		38	29	33	38	29	33	38	29	33	38	29	33	38	29	33	38	29	33	38	29	33	38	29	33	

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	Ә-Ф	38,1	8
Орташа	Ә-Ф	28,6	6
Төмен	Ә-Ф	33,3	7
		100	21
Жоғары	Ә-Қ	38,1	8
Орташа	Ә-Қ	28,6	6
Төмен	Ә-Қ	33,3	7
		100	21
Жоғары	Ә-Т	33,3	7
Орташа	Ә-Т	33,3	7
Төмен	Ә-Т	33,3	7
		100	21
Жоғары	Ә-Ш	33,3	7
Орташа	Ә-Ш	33,3	7
Төмен	Ә-Ш	33,3	7
		100	21
Жоғары	Ә-Ө	33,3	7
Орташа	Ә-Ө	33,3	7
Төмен	Ә-Ө	33,3	7
		100	21

Scanned with CamScanner

Конец года																													
5-К.21		5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-Т.1			5-Т.2		

Тапсырмалық жинақ тапсырмаларының деңгейлері															Сурет салу													
Математика негіздері																												
5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			5-III.1			5-III.2			5-III.3			5-III.4			5-III.5	
әртүрлі бастапқы деректер негізінде математикалық модельдер құрастыра алады (түрі, мазмұны, көлемі, материалы, сипаттамасы)			әртүрлі әдістерді қолдана отырып, математикалық модельдерді зерттей алады			шама-шаттарды бағалауға болады, алға қойылған мақсатқа жету үшін математикалық әдістерді қолдана алады			геометриялық жағдаяттарды (сызбалар, схемалар, үлгілерден, жақсы, қызықтырғыш көзқарастарды және өзгелерді			түрлі сызбаларды сызады			түрлі математикалық әдістерді қолдана отырып, берілген мәселенің шешімін табады			бастапқы деректерді және нәтижелерді (сан, сызықтық, және жазық) белгілі математикалық әдістің көмегімен											

	Мұғалім																											
	5-III.6			5-III.7			5-III.8			5-III.9			5-III.10			5-III.11			5-III.12			5-III.13			5-III.14			

Scanned with CamScanner

Бальдырлың мынарнаяльлық дағдылырын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																													
Жиынту																													
5-ІІІ.15		5-ІІІ.16			5-ІІІ.17			5-ІІІ.18			5-ІІІ.19			5-ІІІ.20			5-ІІІ.21			5-ІІІ.22			5-ІІІ.23			5-ІІІ.24		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1						1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33

Художество													Музыка																	
5-III.25			5-III.26			5-III.27			5-III.28			5-III.29			5-III.30			5-III.31			5-III.32			5-III.33			5-III.34		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
2			2			2			2			2			2			2			2			2			2			
	1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1			1	1
2			2			2			2			2			2			2			2			2			2		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			2			2			2			2			2			2			2			2			2		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
2			2			2			2			2			2			2			2			2			2		
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33

Scanned with CamScanner